

แนวทางในการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก

ข้อ 1) การจัดการศึกษาระดับปริญญาเอกต้องคำนึงถึงความจำเป็นและความพร้อมในการเปิดหลักสูตร ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นฐานทางปัญญาในการพัฒนาประเทศ และหรือสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้ง มีระบบการคัดเลือกผู้เรียนที่มีศักยภาพในการสร้างองค์ความรู้ใหม่

ข้อ 2) ทิศทางของการจัดการเรียนการสอนต้องสอดคล้องตามปรัชญา พันธกิจ วัตถุประสงค์ของสถาบัน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและปริญญาที่ได้รับ สำหรับสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางควรมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับจุดเน้นและบริบทของสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ นอกจากนี้ ควรพิจารณาทบทวนการกำหนดกลุ่มสถาบันให้ตรงตามบริบทและศักยภาพของแต่ละสถาบัน

ข้อ 3) การควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอกจำเป็นต้องมีกลไกในการควบคุมคุณภาพมาตรฐานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ให้มีฐานการวิจัยที่เข้มแข็งเพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาไปสู่ระดับนานาชาติ

ข้อ 4) ผลงานตุษฏีนิพนธ์ต้องอยู่บนมาตรฐานของคุณภาพงานวิจัยที่ประกอบด้วย ความรู้และความลุ่มลึกในสาขาการวิจัย การมีทักษะในการกำหนดปัญหาและคำถามการวิจัย รวมทั้ง การออกแบบงานวิจัยและดำเนินการวิจัยด้วยตนเอง ตลอดจนการพัฒนางานวิจัยจนสามารถสร้างความรู้ใหม่และเป็นต้นกำเนิดขององค์ความรู้ใหม่ได้

ข้อ 5) สถานสถาบันอุดมศึกษาต้องมีธรรมาภิบาลและแสดงความรับผิดชอบกรณีอนุมัติหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง และสถานสถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาที่ไม่มีคุณภาพ

ข้อ 6) สถานสถาบันอุดมศึกษาต้องเผยแพร่ข้อมูลการจัดการศึกษาในหลักสูตรอย่างรอบด้านครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันต่อสาธารณะ โดยนักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลนั้นได้ตามความสนใจของตนเองเผยแพร่ข้อมูลอื่นเป็นเท็จ นักศึกษาย่อมได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย