

**แบบประเมินการกลั่นกรอง/ตรวจสอบ/รับรองการเสนอหรือปรับปรุงหลักสูตร  
ของสภาวิชาการเพื่อเสนอความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**

ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย).....

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....

หลักสูตรเสนอใหม่หรือปรับปรุง (ระบุปี พ.ศ.).....

คณะหรือหน่วยงานสังกัด.....

**คำชี้แจง**

แบบประเมินนี้ใช้เพื่อประกอบการประเมิน/กลั่นกรอง/ตรวจสอบ/รับรองหลักสูตรที่เสนอเข้าสภาวิชาการเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการประเมิน กรณีที่ผลการประเมินไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ให้เขียนข้อสังเกตเพิ่มเติม
2. ให้สรุปผลการประเมิน กรณีสรุปผลการประเมินไม่ผ่าน ให้เขียนความเห็นเพิ่มเติม
3. ให้ลงชื่อผู้ขอรับการประเมินและผู้ประเมิน รวมทั้งระบุวัน เดือน ปี ให้ครบถ้วน

**1. ด้านมาตรฐานหลักสูตร**

องค์ประกอบ ของมาตรฐาน	หลักเกณฑ์การรับรอง	เกณฑ์การตัดสิน	ผลการประเมิน		ข้อสังเกตของ ผู้ประเมิน
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
<b>1.1 เหตุผลและ ความจำเป็น ของหลักสูตร</b>	แสดงเหตุผลและความ จำเป็นในการเปิดและ ปรับปรุงหลักสูตร	1. เป็นไปตามแผนหลักสูตรของ มรภ. 2. สอดคล้องนโยบายและทิศทาง การศึกษาระดับอุดมศึกษา 3. สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 4. สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ 5. สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ดิจิทัล			



## 2. ด้านความพร้อมของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

องค์ประกอบ ของมาตรฐาน	หลักเกณฑ์การรับรอง	เกณฑ์การตัดสิน	ผลการประเมิน		ข้อสังเกตของผู้ ประเมิน
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
2.1 คุณสมบัติน ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	(1) แสดงรายชื่ออาจารย์ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติหรือมีตำแหน่งวิชาการและมีผลงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558			
2.2 คุณสมบัติน ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	(1) แสดงรายชื่ออาจารย์ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติหรือมีตำแหน่งวิชาการและมีผลงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558			
2.3 คุณสมบัติน อาจารย์ผู้สอน	(1) แสดงรายชื่ออาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์	อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติหรือมีตำแหน่งวิชาการและมีผลงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558			
2.4 สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	(1) แสดงหลักฐานการมีสิ่งสนับสนุนเพียงพอ (2) ระบุว่าห้องเรียนที่มีความเหมาะสมเพียงพอ (3) แสดงรายการวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน (4) ระบุแหล่งวิทยาการเพื่อการเรียนรู้ (5) ระบุแหล่งฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (6) ระบุระบบสนับสนุนและให้คำแนะนำนักศึกษา	1. หลักฐานเชิงประจักษ์และข้อมูลด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีตรงตามที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตร 2. จำนวนห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. จำนวนห้องเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ อย่างพอเพียงและหลากหลาย			

3. ด้านความโดดเด่นและลักษณะเฉพาะของหลักสูตรที่สะท้อนปรัชญาและหลักการของหลักสูตร ที่ตรงตามนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏและชุมชนท้องถิ่น

(อธิบายจุดเด่น/ความแตกต่างเป็นลำดับ)

- 3.1 .....
- 3.2 .....
- 3.3 .....
- 3.4 .....
- 3.5 .....
- 3.6 .....
- 3.7 .....
- 3.8 .....
- 3.9 .....
- 3.10 .....

4. ด้านความคุ้มค่าและความคุ้มค่าของหลักสูตร

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

5. ด้านความสมบูรณ์และความครบถ้วนของเอกสาร

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

6. ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ ความคาดหวังของหลักสูตรเมื่อนักศึกษาเรียนเสร็จสิ้นในแต่ละปีการศึกษา

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

7. สรุปความเห็นของผู้ขอรับการประเมิน

ได้ตรวจสอบและวิเคราะห์หลักสูตร เห็นสมควรให้ความเห็นชอบต่อหลักสูตร

(ลงชื่อ).....ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
(.....)  
...../...../.....

8. สรุปผลการประเมินของผู้ประเมินของสภาวิชาการ

- ( ) ผ่าน
- ( ) ไม่ผ่าน   ความเห็นเพิ่มเติม.....

.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน  
(.....)  
...../...../.....

9. สรุปความเห็นของเลขานุการสภาวิชาการ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....เลขานุการสภาวิชาการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูษิต บุญทองเถิง)  
...../...../.....