

รายการตรวจสอบ (Check List) ความพร้อมของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558

สำหรับนำเสนอต่อคณะกรรมการการพิจารณาหลักสูตรและการเรียนการสอน และสภาวิชาการ

สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง**เพื่อให้การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2558 จึงขอให้ผู้บริหารของคณะวิชา หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบความพร้อมของหลักสูตรตาม

รายการตรวจสอบ (Check List) ก่อนจะนำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรและการเรียนการสอน และ

สภาวิชาการต่อไป

คณะ .......................................................................................หลักสูตร ......................................................................................................

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ..................... หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .......................จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด ................... คน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | รายการ | การตรวจสอบ | | หมายเหตุ |
| เป็นไป  ตามเกณฑ์  (✓) | ไม่เป็นไป  ตามเกณฑ์  (🗶) |
| 1 | ชื่อหลักสูตร รวมถึงชื่อปริญญาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษถูกต้อง |  |  |  |
| 2 | ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรครบถ้วน | | | |
| 2.1 ข้อมูล ชื่อ-สกุล และหมายเลขบัตรประชาชน โดย 3 หลักสุดท้ายให้ใส่  เครื่องหมาย xxx |  |  |  |
| 2.2 ข้อมูล คุณวุฒิ และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา พ.ศ.ที่จบ เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดไปต่ำสุด |  |  |  |
| 2.3 ข้อมูลผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ (เอกสารนอกตัวเล่มหลักสูตร / แนบหลักฐานการเผยแพร่ทุกรายการ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า) |  |  |  |
| 2.4 ข้อมูลภาระงานสอน |  |  |  |
| 3 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | | | |
| 3.1 วุฒิเอกหรือวุฒิโท +รศ. + ผลงาน ≥3ชิ้น (งานวิจัย ≥1ชิ้น) จำนวน ≥3คน |  |  |  |
| 3.2 กรณี หลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน (จาก 5 คน) และหลักสูตรโท-เอก สาขาวิชาเดียวกัน ซ้ำได้ทุกคน |  |  |  |
| 3.3 อาจารย์ใหม่วุฒิเอก ต้องมีผลงาน ≥ 1 ชิ้น ใน 2 ปี หรือ ≥ 2 ชิ้น ใน 4 ปี หรือ ≥ 3 ชิ้น ใน 5 ปี |  |  |  |
| 3.4 ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / ผู้สอบวิทยานิพนธ์ / ผู้สอนในหลักสูตรนั้น |  |  |  |
| 4 | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ | | | |
| 4.1 วุฒิเอก หรือ วุฒิโท +รศ. + ผลงาน ≥3ชิ้น (งานวิจัย ≥1ชิ้น) |  |  |  |
| 4.2 อาจารย์ใหม่วุฒิเอก ต้องมีผลงาน ≥ 1 ชิ้น ใน 2 ปี หรือ ≥ 2 ชิ้น ใน 4 ปี หรือ ≥ 3 ชิ้น ใน 5 ปี |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | รายการ | การตรวจสอบ | | หมายเหตุ |
| เป็นไป  ตามเกณฑ์  (✓) | ไม่เป็นไป  ตามเกณฑ์  (🗶) |
| 5 | จำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | หลักสูตร | หน่วยกิตรวม | วิทยานิพนธ์ | ศึกษางาน รายวิชา | | แบบ 1.1 | 48 | 48 | - | | แบบ 1.2 | 72 | 72 | - | | แบบ 2.1 | 48 | 36 | 12 | | แบบ 2.2 | 72 | 48 | 24 | |  |  |  |
| 6 | จำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงที่ปรากฏในโครงสร้างของหลักสูตรและในแผนการศึกษาตรงกัน |  |  |  |
| 7 | การสะกดชื่อรายวิชา รหัสวิชา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรต้องตรงกัน | | | |
| 7.1 ชื่อรายวิชา รหัสวิชา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตรงกันทั้งในโครงสร้างหลักสูตร แผนการศึกษา คำอธิบายรายวิชา และในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) |  |  |  |
| 8 | ข้อมูลในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)\* | | | |
| 8.1 จำนวนข้อย่อยของผลการเรียนรู้ ในคำบรรยาย ต้องตรงกับจำนวนข้อที่ปรากฏในตาราง |  |  |  |
| 8.2กรณี มีหมวดวิชาแกน และหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ มาบูรณาการผลการเรียนรู้ มาเป็นผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เหลือเพียง 1 หมวด คือ **หมวดเฉพาะด้าน**(ใช้รหัสของรายวิชาเดิมที่นำมาอยู่ในหลักสูตร แต่ผลการเรียนรู้บรณาการให้เข้ากับของหลักสูตรได้)\*\* |  |  |  |
| 8.3 ในส่วนของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะด้าน(Curriculum Mapping) ส่วนสุดท้ายในตารางต้องมีส่วนสรุปความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรอง (นับจำนวนข้อ) |  |  |  |
| 9 | กรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุงให้ตรวจสอบความถูกต้องของการทำตารางเปรียบเทียบข้อมูลหลักสูตร | | | |
| 9.1 แสดงข้อมูลส่วนที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขให้มีรายละเอียดครบถ้วน |  |  |  |
| 9.2 แสดงตารางข้อมูลเปรียบเทียบระหว่างโครงสร้างหลักสูตรฉบับเดิมและโครงสร้างหลักสูตรฉบับปรับปรุงให้ครบถ้วนทุกรายวิชา |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | รายการ | การตรวจสอบ | | หมายเหตุ |
| เป็นไป  ตามเกณฑ์  (✓) | ไม่เป็นไป  ตามเกณฑ์  (🗶) |
| 10 | ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แสดงผลงาน 5 ปีย้อนหลังและเขียนให้ถูกต้องตามหลักบรรณานุกรม |  |  |  |
| 11 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร/กรรมการวิพากษ์หลักสูตร/ กรรมการพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |
| 12 | การจัดรูปเล่มให้มีความถูกต้องและเป็นไปตามรูปแบบ (Format) ที่กำหนด  (ทั้งนี้สามารถดาวน์โหลดได้ที่ http://acc.rmu.ac.th/web/) |  |  |  |

หมายเหตุ 1. การเขียน mapping ของรายวิชา ให้ยึดหลักว่าใน 1 รายวิชาให้มีผลการเรียนรู้ครบทุกด้าน แต่ไม่จำเป็นต้องครบทุกข้อ

2**.** จากข้อแนะนำ การตรวจเล่มหลักสูตรจากสำนักงานการอุดมศึกษา (สกอ.) มหาวิทยาลัยควรบูรณาการผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาแกนและหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ มาเป็นผลการเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อให้มี

เป้าหมายของหลักสูตรที่เด่นชัดในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เหลือเพียง 1 หมวด คือ หมวดวิชาเฉพาะ

ด้านในการจัดทำแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum

Mapping)

3. กรณีที่หลักสูตรนำรายวิชาจากสาขาวิชาอื่นมาใส่ในโครงสร้างหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นต้องทำหน้าที่

ประสานงาไปยังต้นสังกัดของรายวิชาล่วงหน้า เพื่อประสานงานในด้านการจัดการเรียนการสอน

...................................................................

(.................................................................)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

...................................................................

(.................................................................)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

คณะ.........................................................