

**รายการตรวจสอบ (Check List) ความพร้อมของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558สำหรับนำเสนอต่อคณะกรรมการการพิจารณาหลักสูตรและการเรียนการสอน และสภาวิชาการ**

**สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง**เพื่อให้การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2558 จึงขอให้ผู้บริหารของคณะวิชา หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบความพร้อมของหลักสูตรตาม รายการตรวจสอบ (Check List) ก่อนจะนำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรและการเรียนการสอน และสภาวิชาการต่อไป

คณะ .......................................................................................หลักสูตร ......................................................................................................

 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ..................... หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .......................จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด ................... คน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการ** | **การตรวจสอบ** | หมายเหตุ |
| **เป็นไป****ตามเกณฑ์****(✓)** | **ไม่เป็นไป****ตามเกณฑ์****(🗶)** |
| 1 | ชื่อหลักสูตร รวมถึงชื่อปริญญาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษถูกต้อง |  |  |  |
| 2 | ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรครบถ้วน  |
| 2.1 ข้อมูล ชื่อ-สกุล และหมายเลขบัตรประชาชน โดย 3 หลักสุดท้ายให้ใส่เครื่องหมาย xxx |  |  |  |
| 2.2 ข้อมูล คุณวุฒิ และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา พ.ศ.ที่จบ เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดไปต่ำสุด |  |  |  |
| 2.3 ข้อมูลผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ(เอกสารนอกตัวเล่มหลักสูตร / แนบหลักฐานการเผยแพร่ทุกรายการ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า) |  |  |  |
| 3 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3.1 วุฒิ ≥ โท หรือ ผศ. + ผลงาน ≥1 ชิ้น จำนวน 5 คน (**กรณี** เป็นหลักสูตรทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติ 2 ใน 5 ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ และหลักสูตรวิชาชีพร่วมผลิต คนนอกใช้วุฒิป.ตรี + ประสบการณ์ ≥ 6 ปีไม่เกิน 2 คน) |  |  |  |
| 3.2 กรณี หลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน (จาก 5 คน) และหลักสูตรโท-เอก สาขาวิชาเดียวกัน ซ้ำได้ทุกคน |  |  |  |
| 3.3 มีวิชาเอกมากกว่า 1 ต้องจัด วิชาเอกละ 3 คน *หากเป็นวิชาชีพ ต้องมีประสบการณ์ ด้านปฏิบัติการ*1 ใน 3(ตรงตัวเอนและขีดเส้นใต้เป็นเกณฑ์ใหม่) |  |  |  |
| 4 | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ |
| 4.1 วุฒิ ≥ โท หรือ ผศ. + ผลงาน ≥1 ชิ้น กรณีหลักสูตรวิชาชีพร่วมผลิต คนนอกใช้วุฒิ ป.ตรี + ประสบการณ์ ≥6 ปี |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการ** | **การตรวจสอบ** | หมายเหตุ |
| **เป็นไป****ตามเกณฑ์****(✓)** | **ไม่เป็นไป****ตามเกณฑ์****(🗶)** |
| 5 | จำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (จำนวนหน่วยกิตต้องไม่น้อยกว่าในตาราง) |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หลักสูตร | หน่วยกิตรวม | ศึกษาทั่วไป | วิชาเฉพาะ | เลือกเสรี |
| ตรี 4 ปี | 120 | 30 | 84 | 6 |
| ตรี 4 ปี ค.บ. | 130 | 30 | 94 | 6 |

 |  |  |  |
| 6 | จำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงที่ปรากฏในโครงสร้างของหลักสูตรและในแผนการศึกษาตรงกัน |  |  |  |
| 7 | การสะกดชื่อรายวิชา รหัสวิชา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรต้องตรงกัน  |
| 7.1 ชื่อรายวิชา รหัสวิชา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตรงกันทั้งในโครงสร้างหลักสูตร แผนการศึกษา คำอธิบายรายวิชา และในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) |  |  |  |
| 7.2คำอธิบายรายวิชาในส่วนภาคผนวก **กรณี** ไม่มีเงื่อนไขรายวิชาให้ตัดบรรทัดนั้นออก (กรณีมีเงื่อนไข ให้ใส่รหัสวิชา ชื่อวิชา) |  |  |  |
| 8 | ข้อมูลในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)\* |
| 8.1 จำนวนข้อย่อยของผลการเรียนรู้ ในคำบรรยาย ต้องตรงกับจำนวนข้อที่ปรากฏในตาราง |  |  |  |
| 8.2 การบูรณาการผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาเอก วิชาโท วิชาเลือก และวิชาชีพครู มาเป็นผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ควรจะทำแผนที่การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เหลือเพียง 1 หมวด คือ **หมวดเฉพาะด้าน** (ใช้รหัสของรายวิชาเดิมที่นำมาอยู่ในหลักสูตร แต่ผลการเรียนรู้บูรณา การให้เข้ากับของหลักสูตรได้)\*\* **กรณี** มีหมวดวิชาแกน และหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ มาบูรณาการผลการเรียนรู้ มาเป็นผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เหลือเพียง 1 หมวด คือ **หมวดเฉพาะด้าน**(ใช้รหัสของรายวิชาเดิมที่นำมาอยู่ในหลักสูตร แต่ผลการเรียนรู้บูรณาการให้เข้ากับของหลักสูตรได้)\*\* |  |  |  |
| 8.3 ในส่วนของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะด้าน(Curriculum Mapping) ส่วนสุดท้ายในตารางต้องมีส่วนสรุปความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรอง (นับจำนวนข้อ) |  |  |  |
| 9 | กรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุงให้ตรวจสอบความถูกต้องของการทำตารางเปรียบเทียบข้อมูลหลักสูตร |
| 9.1 แสดงข้อมูลส่วนที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขให้มีรายละเอียดครบถ้วน |  |  |  |
| 9.2 แสดงตารางข้อมูลเปรียบเทียบระหว่างโครงสร้างหลักสูตรฉบับเดิมและโครงสร้างหลักสูตรฉบับปรับปรุงให้ครบถ้วนทุกรายวิชา |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการ** | **การตรวจสอบ** | หมายเหตุ |
| **เป็นไป****ตามเกณฑ์****(✓)** | **ไม่เป็นไป****ตามเกณฑ์****(🗶)** |
| 10 | ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แสดงผลงาน 5 ปีย้อนหลังและเขียนให้ถูกต้องตามหลักบรรณานุกรม |  |  |  |
| 11 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร/กรรมการวิพากษ์หลักสูตร/ กรรมการพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |
| 12 | การจัดรูปเล่มให้มีความถูกต้องและเป็นไปตามรูปแบบ (Format) ที่กำหนด *(ทั้งนี้สามารถดาวน์โหลดได้ที่ http://acc.rmu.ac.th/web/)* |  |  |  |

**หมายเหตุ** \* การเขียน mapping ของรายวิชา ให้ยึดหลักว่าใน 1 รายวิชาให้มีผลการเรียนรู้ครบทุกด้าน แต่ไม่จำเป็นต้องครบทุกข้อ

 \*\* จากข้อแนะนำ การตรวจเล่มหลักสูตรจากสำนักงานการอุดมศึกษา (สกอ.) มหาวิทยาลัยควรบูรณาการผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาแกนและหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ มาเป็นผลการเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อให้มีเป้าหมายของหลักสูตรที่เด่นชัดในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เหลือเพียง 1 หมวด คือ หมวดวิชาเฉพาะด้านในการจัดทำแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

กรณีที่หลักสูตรนำรายวิชาจากสาขาวิชาอื่นมาใส่ในโครงสร้างหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นต้องทำหน้าที่ประสานงานไปยังต้นสังกัดของรายวิชาล่วงหน้า เพื่อประสานงานในด้านการจัดการเรียนการสอน

 ...........................................................

 (.................................................................................)

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

 ...........................................................

 (.................................................................................)

 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

 คณะ.............................................................