***มคอ.02***

**แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ**

 **ระดับปริญญาตรี**

***ชื่อสถาบันอุดมศึกษา* ……………………………………………………………………………………………….**

***วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา* …………………………………………………………………………………………..**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. ชื่อหลักสูตร

 ภาษาไทย (......................................................................................................................................)

 ภาษาอังกฤษ (......................................................................................................................................)

2. ชื่อปริญญา

 ภาษาไทย (......................................................................................................................................)

 ภาษาอังกฤษ (......................................................................................................................................)

 อักษรย่อปริญญา

 ภาษาไทย (......................................................................................................................................)

 ภาษาอังกฤษ (......................................................................................................................................)

 หลักเกณฑ์ในการเรียกชื่อปริญญา

 เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ชื่อ..........................................................พ.ศ. …………………………

 เป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาของ กกอ.

 ไม่เป็นไปตามเกณฑ์แต่ได้รับความเห็นชอบให้ใช้ชื่อปริญญานี้จาก กกอ. เมื่อ..........................

 ประเภทของหลักสูตร

 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

 ปริญญาตรีทางวิชาการ

 ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

 ปริญญาตรีทางวิชาชีพ

 ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ

 หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

 ปริญญาตรีปฏิบัติการ

 ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

3. สถานภาพของหลักสูตร

 หลักสูตรใหม่ กำหนดเปิดสอน เดือน.............................พ.ศ. .......................

 หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน เดือน........................พ.ศ. .......................

 ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ.................................

 เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา.......................................

 ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา.............................................................

4. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

 ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการ....................................................................

 เมื่อวันที่.............เดือน............................พ.ศ. ................

 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาสถาบันฯ ในการประชุมครั้งที่..........................

 เมื่อวันที่.............เดือน........................... พ.ศ. ...............

5. แนวทางที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

 เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

 เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ .........................

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

 เฉพาะในสถาบัน

 วิทยาเขต (ระบุ) .....................................................................................

 นอกสถานที่ตั้ง (ระบุ) ..............................................................................

7. รูปแบบของหลักสูตร

 7.1 รูปแบบ

 หลักสูตรปริญญาตรี ต่อเนื่อง หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

 หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

 อื่น ๆ ระบุ.......................................................................

 7.2 ภาษาที่ใช้

 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ ระบุภาษา........................................

 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ระบุภาษา...................

 7.3 การรับผู้เข้าศึกษา

 รับเฉพาะนักศึกษาไทย

 รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ

 รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

 7.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

 เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

 เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น

 ชื่อสถาบัน......................................................................................

 รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.............................................................

 เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

 ชื่อสถาบัน.......................................ประเทศ..................................

 รูปแบบของการร่วม

 ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา

 ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา

 ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน หรือมากกว่า 2 สถาบัน

 7.5 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

 ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

 ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา เช่น ทวิปริญญา

 อื่นๆ ระบุ................................................................................

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

 1. ................................................................................. 2. ....................................................................

 3. ................................................................................. 4. ....................................................................

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ

 สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษา

 สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันฯ

 สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการ สาขาวิชา...............................................

 สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชา................................................

 เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ สาขาวิชา.......................................

 อื่นๆ ระบุ ..............................................................................................

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

 มีแผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง

 มีกลยุทธ์ในการดำเนินการ

 มีการกำหนดหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

**หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**

1. ระบบการจัดการศึกษา

 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ....................................สัปดาห์

ระบบไตรภาค ภาคการศึกษาละ....................................สัปดาห์

ระบบจตุรภาค ภาคการศึกษาละ....................................สัปดาห์

ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด.......................................................................

 1.2 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ในกรณีที่มิใช่ระบบทวิภาค - ระบุรายละเอียด

 ......................................................................................................................................

 1.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน จำนวน...............ภาค ภาคละ...............สัปดาห์

ไม่มีภาคฤดูร้อน

2. การดำเนินการหลักสูตร

 2.1 วัน – เวลาดำเนินการ

วัน – เวลาราชการปกติ

นอกวัน – เวลาราชการ ระบุ ........................................................

วัน – เวลาทั้งในและนอกเวลาราชการ

 2.2 การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าศึกษา

เฉพาะแบบศึกษาเต็มเวลา

เฉพาะแบบศึกษาบางเวลา

ทั้งแบบศึกษาเต็มเวลาและแบบศึกษาบางเวลา

 2.3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา

มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ระบุ...............................

* 1. จำนวนผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร ....................... คน

2.5 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

แบบชั้นเรียน

 แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

 แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

 แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

 แบบทางไกลทางอินเตอร์เน็ต

 อื่นๆ (ระบุ) ……………………..

2.6 ระบบการเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

มีระบบการเทียบโอนหน่วยกิต

มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

 3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า....................หน่วยกิต

 แบบศึกษาเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน................ปีการศึกษา

 สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน................ภาคการศึกษา

 แบบศึกษาบางเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน.................ปีการศึกษา

 สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน................ภาคการศึกษา

 3.2 โครงสร้างหลักสูตร

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป...............................หน่วยกิต

 หมวดวิชาเฉพาะ.......................................หน่วยกิต

 วิชาแกน..........................................หน่วยกิต

 วิชาเอก...........................................หน่วยกิต

 วิชาโท........................................ หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี....................................หน่วยกิต

 3.3 จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ – สกุล | คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษาจาก(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี) | สถาบัน ปี พ.ศ. |
| 1. | ………………………………… | …………………….......... | …………………………………….. | ………………………………… | ………………….. | ………………………………………. | ………………………… |
| 2. | ………………………………… | …………………….......... | …………………………………….. | ………………………………… | ………………….. | ………………………………………. | ………………………… |
| 3. | ………………………………… | …………………….......... | …………………………………….. | ………………………………… | ………………….. | ………………………………………. | ………………………… |
| 4. | ………………………………… | …………………….......... | …………………………………….. | ………………………………… | ………………….. | ………………………………………. | ………………………… |
| 5. | ………………………………… | …………………….......... | …………………………………….. | ………………………………… | ………………….. | ………………………………………. | ………………………… |

 **หมายเหตุ** 1. แนบข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามหัวข้อดังกล่าวพร้อมรายละเอียดประสบการณ์สอน

 2. แนบผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

3.4 จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ – สกุล | คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษาจาก(เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี) | สถาบัน ปี พ.ศ. |
| 1. | …………………….......... | …………………………………….. | ………………………………… | ………………….. | ………………………………………. | ………………………… |
| 2. | …………………….......... | …………………………………….. | ………………………………… | ………………….. | ………………………………………. | ………………………… |
| 3. | …………………….......... | …………………………………….. | ………………………………… | ………………….. | ………………………………………. | ………………………… |
| 4. | …………………….......... | …………………………………….. | ………………………………… | ………………….. | ………………………………………. | ………………………… |
| 5. | …………………….......... | …………………………………….. | ………………………………… | ………………….. | ………………………………………. | ………………………… |

 **หมายเหตุ** 1. แนบข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรตามหัวข้อดังกล่าวพร้อมรายละเอียดประสบการณ์สอน

 2. แนบผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

4. การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

 มี (ระบุว่าเป็นฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือ สหกิจศึกษา หรืออื่นๆ) .....................................................

 ไม่มี

5. การทำโครงงานหรือการวิจัย

 มี (ระบุว่าเป็นโครงงานหรือการวิจัย) ...............................................................................

 ไม่มี

**หมวดที่ 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ**

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา **(**ระบุลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่นอกเหนือไปจากความคาดหวังโดยทั่วๆ ไปที่สถาบัน คณะ หรือภาควิชา พยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวนักศึกษาของหลักสูตรนี้)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

 มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิครบ 5 ด้าน

 มีมาตรฐานผลการเรียนรู้เพิ่มเติม ............ ด้าน (ระบุ) ………………………………………………..

3. การแสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อแสดงถึงความร่วมมือกันของคณาจารย์ในหลักสูตรในการเพื่อพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา

 มี

 ไม่มี

**หมวด 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**

1. เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

 🗹 เกณฑ์การวัดผล ระบุตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวด 8 การวัดและประเมินผลการศึกษาระบุ

เกณฑ์ขั้นต่ำรายวิชา ถ้ามี – ระบุ ..........................................................................

 เกณฑ์อื่นๆ มี – ระบุ..............................................................................................

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

 มี (ระบุกระบวนการทวนสอบโดยย่อ) ………………………………………………………………………………

 ไม่มี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

 3.1 การสำเร็จการศึกษา

 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ.......................จากระบบ 4 ระดับคะแนน

เกณฑ์อื่น ๆ ระบุ..............................................................................................

 3.2 อนุปริญญา - มีการให้อนุปริญญา เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีนี้หรือไม่

มี เงื่อนไข ระบุ.....................................................................

ไม่มี

**หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์**

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มี (ระบุ) .............................................................................................................

ไม่มี

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

 มีการพัฒนาด้านวิชาการ

 มีการพัฒนาด้านวิชาชีพ

มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน

 มีการพัฒนาทักษะการวัดและประเมินผล

**หมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ

อื่นๆ (ระบุ)...............................................................................................................................

2. บัณฑิต เช่น

 คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้

 บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

 ผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

 อื่นๆ (ระบุ)...............................................................................................................................

3. นักศึกษา เช่น

 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

 มีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา)

 อื่นๆ (ระบุ)...............................................................................................................................

4. อาจารย์ เช่น

 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่

 มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

 อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

 อื่นๆ (ระบุ)...............................................................................................................................

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง เช่น

 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

 อื่นๆ (ระบุ)...............................................................................................................................

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น

 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อ

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) มีทั้งหมดจำนวน .............ตัวบ่งชี้ ดังนี้

 (ถ้ามีมากกว่าที่กำหนดไว้ให้ระบุให้ครบถ้วน)

7.1 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ……………….ตัวบ่งชี้

7.2 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา/สาขาวิชา …………………….........

 จำนวน ................................. ตัวบ่งชี้

7.3 เป็นตัวบ่งชี้ที่หลักสูตรพัฒนาขึ้นเองโดยครอบคลุมหมวด 1 – หมวด 6 ……………….ตัวบ่งชี้

7.4 มีตัวบ่งชี้เพิ่มเติมจากข้อ 1 และ/หรือ ข้อ 2 อีก ........................................................ ตัวบ่งชี้

**หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร

1.1 มีการประเมินกลยุทธ์การสอน เช่น

 การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา

การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ

การสอบถามจากนักศึกษา

 อื่นๆ (ระบุ) ..................................................................................................

1.2 มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

 ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน

 การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและ

 ประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

 อื่นๆ (ระบุ) ..................................................................................................

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม เช่น

 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์

ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

 อื่นๆ (ระบุ) ..................................................................................................

3. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร โดย

 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

 อื่นๆ (ระบุ) ..................................................................................................

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร เช่น

 การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

 หลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา

ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

 อื่นๆ (ระบุ) ..................................................................................................

 รับรองความถูกต้องของข้อมูล

 ลงชื่อ

 (.......................................................)

 **ตำแหน่ง** ประธานสาขาวิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

 วันที่..........เดือน.................พ.ศ. ..................

 รับรองความถูกต้องของข้อมูล

 ลงชื่อ

 (.......................................................)

 **ตำแหน่ง** คณบดีคณะ............................................................

 วันที่..........เดือน.................พ.ศ. ..................

 (ลงชื่อ)

 (……………………………………………………….) รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

 อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วันที่...............เดือน ........................... พ.ศ. .....................